

Библиотеки в детском саду не имеется.

Методическая литература размещена в методическом кабинете по разделам.

Обеспеченность МБДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида» методическими материалами

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Социальные отношения

Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3–7 лет.-М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4–7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2017.

Трудовое воспитание

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3–7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Экономическое воспитание дошкольников: Примерная программа, перспективное планирование, конспекты занятий / Под ред. Е.А.Курака. – М.: ТЦ Сфера, 2002.

Финансовая грамота: пособие для детей 5-7 лет / Кинеева М., Кузина В. – М.: Просвещение-Союз, 2023.

Формирование основ безопасности поведения

Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2–7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2018.

ОБЖ. Подготовительная группа. Разработки занятий/ Сост. Фисенко М.А. – Волгоград: ИТД Корифей, 2006.

Павлова Г.Я. и др. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. – М.: Сфера, 2012.

Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет). - М.: Мозайка-Синтез, 2016.

Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. - М.: Мозайка-Синтез, 2010.

Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008.

Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: ТЦ Сфера, 2008.

Игровая деятельность

Виноградова Н.А., Позднякова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников. – М.: Айрис-пресс, 2008.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3–4 года). - М.: Мозайка-Синтез, 2018.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4–5 лет). - М.: Мозайка-Синтез, 2019.

Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: Мозайка-Синтез, 2015.

Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду – М.: ГНОМ и Д, 2000.

Гражданственность и патриотизм

Подрезова Т.И. Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей в ДОУ. Патриотическое воспитание. – М.: Айрис-пресс, 2007.

Дополнительная учебно-методическая литература

Николаева С.О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2004.

Фельдчер Ш., Либерман С. 400 способов занять ребенка от 2 до 8 лет. – СПб: Питер Пресс, 1996.

Формирование нравственного здоровья дошкольников: занятия, игры, упражнения/ Под ред. Л.В.Кузнецовой, М.А. Панфиловой. – М.: ТЦ Сфера, 2002.

Шорыгина Т.А. Общительные сказки: социально-нравственное воспитание. – М.: Книголюб, 2005.

Шорыгина Т.А. Вежливые сказки: этикет для малышей. – М.: Книголюб, 2004.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Сенсорные эталоны и познавательные действия

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет: Кн. для воспитателя детского сада / Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер; Под ред. Л.А. Венгера. – М.: Просвещение, 1988.

Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников Для занятий с детьми 4–7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Куликовская И.Э., Совгир Н.Н. Детское экспериментирование. Старший дошкольный возраст. – М.: Педагогическое общество России, 2003.

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4–7 лет.-М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Математические представления

Волина В. Праздник числа (занимательная математика для детей). – М.: Знание, 1993.

Голубь В.Т. Графические диктанты: пособие для занятий с детьми 5-7 лет – М.: ВАКО, 2006.

Голубина Т.С. Чему научит клеточка. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.

Дыбина О.В. Что было до...: Игры-путешествия в прошлое предметов.- М.: ТЦ Сфера, 2002.

Квач Н.В. Развитие образного мышления и графических навыков у детей 5-7 лет. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года). - М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2019.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Окружающий мир

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2019.

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Дыбина О.В. Рукотворный мир: сценарии игр-занятий для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2002.

Кобитина И.И. Дошкольникам о технике. – М.: Просвещение, 1991.

Куликовская И.Э., Совгир Н.Н. Детское экспериментирование. Старший дошкольный возраст: Учеб. пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2003.

Природа

Коломина Н.В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2004.

Зверев А.Т. Экологические игры. – М.: Дом педагогики, 1998.

Потапова Л.М. Детям о природе. Экология в играх для детей 5-10 лет. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002.

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3–4 года).- М.: Мозайка-Синтез, 2015.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. - М.: Мозайка-Синтез, 2015.

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5–6 лет. – М.: Мозайка-Синтез, 2015.

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозайка-Синтез, 2017.

Шорыгина Т.А. Птицы. Какие они? – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2000.

Шорыгина Т.А. Цветы. Какие они? – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2002.

Шорыгина Т.А. Какие месяцы в году?! – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2000.

Шорыгина Т.А. Насекомые. Какие они? – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001.

Шорыгина Т.А. Какие звери в лесу? – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2000.

Шорыгина Т.А. Домашние животные. Какие они? – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2002.

Дополнительная учебно-методическая литература

Бабич Л.Н. 365 увлекательных занятий для дошкольников – М.: Рольф, 2000.

Брофман В. Архитектурная школа имени папы Карло. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001.

Синицина Е.И. Логические игры и загадки. – М.: ЮНВЕС, 2000.

Тарабарина Т.И., Елкина Н.В. И учеба, и игра: математика. – Ярославль: Академия развития, 1997.

Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: развитие внимания и воображения дошкольников. – Ярославль: Академия развития, 1998.

Шаехова Р.К. Играя – учимся творить. – Казань: ИССО РАО, 1997.

100 000 развивающих занятий с детьми 5-6 лет/ Под ред. Парамоновой Л.А. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2006.

1 000 загадок/Составители ФН.В.Елкина, Т.И.Тарабарина - – Ярославль: Академия развития, 2001.

Образовательная область «Речевое развитие»

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года). - М.: Мозайка-Синтез, 2015.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). - М.: Мозайка-Синтез, 2016.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). - М.: Мозайка-Синтез, 2015.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). - М.: Мозайка-Синтез, 2015.

Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. - М.: Мозайка-Синтез, 2006.

Генинг М.Г., Герман Н.А. Воспитание у дошкольников правильной речи. – Чувашское книжное издательство, 1976.

Обучение дошкольников грамоте: Методическое пособие / Журова Л.Е., Варенцова Н.С., Дурова Н.В., Невская Л.Н. / Под ред. Дуровой Н.В. – М.: Школьная Пресса, 2001.

Наглядно-дидактические пособия

Хамраева Е.А. Бабушкины сказки: комплексный дидактический материал, татарские и русские сказки. – М.: Просвещение – Союз, 2021.

Дополнительная учебно-методическая литература

Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Кн. для воспитателя дет. сада. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1991.

Лаптева Е.В. 1000 русских скороговорок для развития речи. – Москва: АСТ, 2014.

Новотворцева Н.В. Учимся читать. Обучение грамоте в детском саду. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1999.

Развитие речи детей дошкольного возраста: Пособие для воспитателя детского сада / В.И.Логина, А.И.Максаков, М.И.Попова и др.; Под ред. Ф.А.Сохина. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1984.

Семеренко И.Г. Программа развития и обучения дошкольника. Скороговорки, считалки, приметы, дразнилки – СПб.: Издательский дом Нева, 2001.

Смирнова Л.Н. Развитие речи у детей 3-4 лет. - М.: Мозайка-Синтез, 2009.

Сухин И.Г. Веселые скороговорки для непослушных звуков. – Ярославль: Академия развития, 2002.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года). - М.: Мозайка-Синтез, 2015.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).- М.: Мозайка-Синтез, 2015

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет). - М.: Мозайка-Синтез, 2015.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). - М.: Мозайка-Синтез, 2015.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. - М.: Мозайка-Синтез, 2014.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. - М.: Мозайка-Синтез, 2016.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. - М.: Мозайка-Синтез, 2016.

Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. - М.: Мозайка-Синтез 2010.

Муслиенко С.И. Оригами в детском саду: пособие для воспитателей детского сада – М.: Обруч, 2010.

Новикова И.В. Аппликация из природных материалов в детском саду. – Ярославль: Академия развития, 2006.

Соколова С. Школа оригами: Аппликации и мозаика. – М.: Из-во Эксмо; СПб.: Валери СПД, 2004.

Наглядно-дидактические пособия

Гжель: наглядно-дидактическое пособие. – М.: Изд-во «Мозайка-синтез», 2003.

- Городецкая роспись по дереву: наглядно-дидактическое пособие. – М.: Изд-во «Мозаика-синтез», 2003.
- Жостовский букет: учебное издание. - М.: Мозаика-Синтез 2010 г.
- Дорогов Ю.И. Оригами шаг за шагом. - Ярославль: Академия развития, 2008
- Дымковская игрушка: наглядно-дидактическое пособие. – М.: Изд-во «Мозаика-синтез», 2003.
- Дымковская игрушка: учебное издание. – М.: Изд-во «Мозаика-синтез», 2016.
- Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем. – М.: ТЦ Сфера, 2002
- Каргопольская народная игрушка: наглядно-дидактическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез 2003.
- Хохлома: наглядно-дидактическое пособие. – М.: Изд-во «Мозаика-синтез», 2003.
- Хохломская роспись: учебное издание. – М.: Изд-во «Мозаика-синтез», 2016.
- Филимоновская народная игрушка: наглядно-дидактическое пособие. – М.: Изд-во «Мозаика-синтез», 2003.

Дополнительная учебно-методическая литература

- Богатеева З.А. Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях: Кн. для воспитателя дет. сада . – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1986.
- Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: Мозайка-Синтез, 2015.
- Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Конощук С.И. Фантазии круглый год. М.: Обруч, СПб.: Образовательные проекты, 2011.
- Чумичева Р.М. Дошкольникам о живописи: Кн. для воспитателя дет. сада . М.: Просвещение, 1992.

Музыкальная деятельность

- Горькова Л.Г., Обухова Л.А., Петелин А.С., Праздники и развлечения в детском саду. – М.: ВАКО, 2004.
- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Мозайка-Синтез, 2015.
- Здравствуй праздник!/Сост. Т.Барышникова.-СПб.:Кристалл, КОРОНА принт, 1998.
- Шорыгина Т.А. Стихи к детским праздникам. Книга для педагогов дошкольного и начального школьного образования.-М.:Издательство ГНОМ и Д, 2010.

Образовательная область «Физическая культура»

- Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет. - М.: Мозайка-Синтез, 2015.
- Игры на воздухе/ Составитель Т.Барышникова. – СПб.: Кристалл, КОРОНА принт, 1998.
- Кузнецова М.Н. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ: практическое пособие – М.: Айрис-пресс, 2007.
- Оздоровление детей в условиях детского сада/Под ред. Л.В.Кочетковой. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года). - М.: Мозайка-Синтез, 2015.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). - М.: Мозайка-Синтез, 2015.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). - М.: Мозайка-Синтез, 2015.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). - М.: Мозайка-Синтез, 2015.

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: Уроки здоровья для детей 5-8 лет. – Ярославль: Академия развития, 2002.

Развитие детей раннего возраста

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста – М.:Мозаика-Синтез, 2016.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. - М.: Мозаика-Синтез, 2018.

Ребенок третьего года жизни. Пособие для родителей и педагогов / Под ред. С.Н.Теплюк - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. - М.: Мозаика-Синтез, 2017.

Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. - М.: Мозаика-Синтез, 2018.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года – 3-е изд. - М.: Мозаика-Синтез, 2017.

Хрестоматии

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. – 2-е изд. - М.: Мозаика-Синтез, 2018.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. – 2-е изд. - М.: Мозаика-Синтез, 2018.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.

Психолог в детском саду, мониторинг

Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н. Как преодолеть трудности в обучении детей. – М.: Издательство Осъ-89, 1999.

Баркан А.И. Практическая психология для родителей, или Как научиться понимать своего ребенка. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2000.

Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5–7 лет.

Веракса А. Н., Гуторова Н. Ф. Практический психолог в детском саду.

Где растут таланты?/ Под общ. ред. Л.Свирской, Л.Роменской. – Москва: Обруч, 2014.

Доронова Т.Н. Девочки и мальчики 3-4 лет в семье и детском саду. – М.: ЛДинка-Пресс, 2009.

Зак А.З. Будем смыслеными! Развитие интеллектуальных способностей у детей 5-6 лет. – М.: АРКТИ, 2003.

Козлов Н.И. Лучшие психологические игры и упражнения. – Екатеринбург: Издательство АРД ЛТД, 1998.

Кряжева Н.Л. Мир детских эмоций. Дети 5-7 лет. – Ярославль: Академия развития, 2000.

Психология социальной одаренности/ Под ред. Я.Л.Коломинского, Е.А.Панько. – М.: Линка-Пресс, 2009.

Марцинковская Т.Д. Ваш тревожный ребенок. – М.: Вентана-Граф, 2005.

Рогалевич Н.Н. 100 заданий для успешной подготовки ребенка к школе. – М.: АСТ Харвест, 2007.

Симановский А.Э. Развитие творческого мышления детей. - Ярославль: Академия развития, 1996.

Тихомирова Л.Ф., Басов А.В. развитие логического мышления детей.- Ярославль: ТОО Гринго, 1995.

Управление в ДОУ

Белая К.Ю. От сентября до сентября: рекомендации заведующим и старшим воспитателям детских садов к планированию учебно-воспитательной, методической работы на год. – М.: ООО Фирма Издательство АСТ, 1998.

Годовой план ДОО: организационно-управленческое сопровождение реализации ФГОС/ Авт-сост. И.Н.Недомеркова. - Волгоград: Учитель, 2016.

Елжова Н.В. Методическая копилка для педагогов ДОУ. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

Елжова Н.В. Педсоветы, семинары, методические объединения в ДОУ - Ростов н/Д: Феникс, 2008.

Инновационные технологии в методической работе ДОУ: планирование, формы работы/ Авт-сост. Л.В.Шмюнина, О.И.Зайцева. - Волгоград: Учитель, 2011.

Как помочь воспитателю пройти аттестацию/Авт-сост. О.А.Борисова, И.В.Липова. - Волгоград: Учитель, 2013.

Колесникова Т.А. Педагогические советы, конференции в детском саду. Из опыта работы.- Йошкар-Ола, 2001.

Контроль в детском саду: планирование, анализ, практический инструментарий/ Авт-сост. С.Е.Шамрай – Волгоград: Учитель, 2016.

Контроль за условиями реализации ООП ДО/ Авт-сост. О.Б.Балберова. – Волгоград: Учитель, 2016.

Кузнецова С.В., Гнедова Н.М. Современные подходы к развитию ДОО: методическое пособие. – М.: Сфера, 2017.

Кузьмин С.В. Программный подход в управлении качеством ДО. – М.: Обруч, 2010.

Лялина Л.А. Планирование работы старшего воспитателя ДОУ – М.: ТЦ Сфера, 2008.

Педагогические советы: профессиональное партнерство: совершенствование методического мастерства/Авт-сост. А.И.Колобанова - Волгоград: Учитель, 2012.

Педагогические советы в ДОУ: функции, содержание, планирование, методы и формы: традиционные и нетрадиционные/ Авт-сост. Л.М.Сыромятникова. – М.: Планета, 2011.

Педагогические советы/ Авт-сост. И.М.Бушнева – Волгоград: Учитель, 2010.

Педсоветы в детском саду: из опыта работы/Авт-сост. Дуда О.В. – Брянск: Курсив, 2011.

Современные подходы к планированию образовательной работы в детском саду: справочно-методические материалы/ сост. Н.Б.Вершинина, Т.И. Суханова. – Волгоград: Учитель, 2010.

Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДОУ – М.: Линка-Пресс, 2009.

УМК по обучению татарскому языку

Гарипова Н.Г. "Әйләнә-тирә дөнья белән танышу (зурлар төркеме):мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен методик кулланма.-Казань: Татар.кит.нәшр., 2016.

Диск Мультфильм из 4 частей, «Фиксики»

ЗариповаЗ.М.,ИсаеваР.С.,Кидрячева Р.Г Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик киңәшләр, диагностика.- Казан: Беренче полиграфия компаниясе, 2013.

ЗариповаЗ.М., Кидрячева Р.Г.Методическое пособие «Татарча сөйләшәбез»для детей 4-5л. – РТ,"ХӘТЕР", 2014.

Зарипова З.М. "Демонстрационный и раздаточный материал к проекту «Минем өем» для детей 4-5 лет.

Зарипова З.М. “Демонстрационный и раздаточный материал к проекту “Уйный-уйный үсәбез” для детей 5-6 лет.

Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Камалова А.И.: методическое пособие «Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку». –Казань «Хәтер», 2018

Зиннәтова Р.М., Гәрәева Л.Ә. “Сурәтләү һәм кору эшчәнлеге” (уртанчылар төркеме): мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен методик кулланма; (русчадан Кадырова И.И. тәрж.).-Казан: Татар.кит.нәшр., 2017.

Зиннәтова Р.М., Гәрәева Л.Ә. “Сурәтләү һәм кору эшчәнлеге” (зурлар төркеме): мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен методик кулланма; (русчадан Кадырова И.И. тәрж.).-Казан: Татар.кит.нәшр., 2016.

Зиннәтова Р.М. Изобразительная деятельность и конструирование. Иллюстративный материал 5-6 лет. – Казань: Татарское книжное издательство, 2016.

Ибрагимова З.Г., Гыйләжетдинова Г.Р. “Әйлән-бәйлән: балалар бакчасында музыка(уртанчылар төркеме): мәктәпкәчә белем бирү= оешмалары өчен хрестоматия.- Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2017.

Ибрагимова З.Г., Гыйләжетдинова Г.Р. “Әйлән-бәйлән: балалар бакчасында музыка (зурлар төркеме): мәктәпкәчә белем бирү= оешмалары өчен хрестоматия.-Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2016.

Методическое пособие «Татарча сөйләшәбез»для детей 5-6л. - РТ, ”ХӘТЕР”, 2014.

Методическое пособие «Татарча сөйләшәбез»для детей 6-7л.-РТ, ”ХӘТЕР”, 2014.

Нәбиуллина Г.Ә., Гыйләжева Л.Г. “Балалар дөнъясы”: мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен хрестоматия (зурлар төркеме).-Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2016.

Нәбиуллина Г.Ә., Гыйләжева Л.Г. “Татар телендә сөйләм үстерү (зурлар төркеме): мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен методик кулланма.-Казан: Татар.кит.нәшр., 2016.

Региональная образовательная программа дошкольного образования “Сөенеч”- “Радость познания” Казань, издательство “Магариф-Вақыт”, 2016.

Хазратова Ф.В. Туган телдә сөйләшәбез”, демонстрационный и раздаточный материал для детей 4-5 лет.

Хәзрәтова Ф.В, Шәрәфетдинова З.Г. “Математикага өйрәнәбез (зурлар төркеме): мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен методик кулланма.-Казан: Татар. кит. нәшрияты, 2016

Хәзрәтова Ф.В, Шәрәфетдинова З.Г. “Математикага өйрәнәбез (уртанчылар төркеме): мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен методик кулланма.-Казан: Татар. кит. нәшрияты, 2017.

Хуснутдинова Э., Габдуллазянова Г., Яруллина А. “Материал для использования на занятиях и в самостоятельной художественной деятельности с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с использованием кукол «Гумар» и «Гульбика», говорящих на татарском языке». – РА «Лайм», г.Казань, издано для ОАО «Весна», 2020

Учебно-методическая литературапо коррекционной работе

Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб.: “ДЕТСТВО-ПРЕСС”, 2010.

Агранович З.Е. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. – СПб.: “ДЕТСТВО-ПРЕСС”, 2005.

Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий.– М.: Издательство ГНОМ, 2014.

Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий.– М.: Издательство ГНОМ, 2017.

Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе.– М.: Издательство ГНОМ, 2017.

Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе.– М.: Издательство ГНОМ, 2018.

Гомзяк О.С. Организация логопедической работы с детьми 5-7 лет с ОНР 3 уровня. - М.: Издательство ГНОМ, 2014.

Колстылева Н.Ю. 100 занимательных упражнений с буквами и звуками для детей 4-5 лет.- М.: АСТ: Астрель, 2015.

Колстылева Н.Ю. 200 занимательных упражнений с буквами и звуками для детей 5-6 лет.- М.: АСТ: Астрель, 2009.

Крупенчук О.И. Графические диктанты для девочек 6-7 лет. – СПб.: Издательский Дом “Литера”, 2010.

Крупенчук О.И. Графические диктанты для мальчиков 6-7 лет. – СПб.: Издательский Дом “Литера”, 2010.

Куцина Е., Созонова Н., Хрушкова Н. Готовимся к школе. Учимся пересказывать (для детей 5-7 лет). – Екатеринбург: ООО “Литур-опт”, 2014.

Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий в старшей группе. – М.: Сфера, 2015.

Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий в подготовительной группе. – М.: Сфера, 2016.